INFORME ENCUESTA DE SATISFACCION DE LOS SERVICIO DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

A CONTINUACIÓN, PUEDE USTED REALIZAR ALGUNA OBSERVACIÓN, SUGERENCIA Y/O COMENTARIO CON RESPECTO AL SERVICIO PRESTADO Y LA ENCUESTA REALIZADA:

NUMERO DE CONTRATO: 11009392025
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 06 de noviembre del 2025
NUMERO DE CUPOS CONTRATADOS: 97
TOTAL, ENCUESTAS DILIGENCIADAS: 97

1. NOMBRE DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DE SERVICIOS:

2. MODALIDAD / SERVICIO:
MODALIDAD INSTITUCIONAL

SERVICIO: HI CDI X

3. NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO DE LA CUAL ES USUARIO: se relaciona aquí la UDS que tuvo participación en la encuesta con las familias usuarias.

ENCUESTAS DILIGENCIADAS POR UDS

NOMBRE DE LA UDS	CANTIDAD ENCUESTAS DILIGENCIADAS
MUNDO MAGCIO DEL ARCOIRIS	97
TOTALES	97

La Encuesta de satisfacción de los servicios de atención a la primera infancia se realiza con Padres de Familia usuarios, dos veces al año, con el fin de evaluar el grado de satisfacción con el servicio en los diferentes aspectos que componen la atención. En esta oportunidad se socializó con las familias a través de los siguientes medios: **Reunión De Padres Virtual.**

Para el segundo semestre 2025, se realizó la encuesta en la fecha de octubre del 2025

Los resultados obtenidos son tabulados y analizados cuantitativa y cualitativamente y de ellos puede establecerse acciones de mejoramiento, con miras a cualificar el servicio.

Este informe es socializado con el Talento Humano de la EAS el día 7 de noviembre y con las familias usuarias el día 10 de noviembre del 2025.

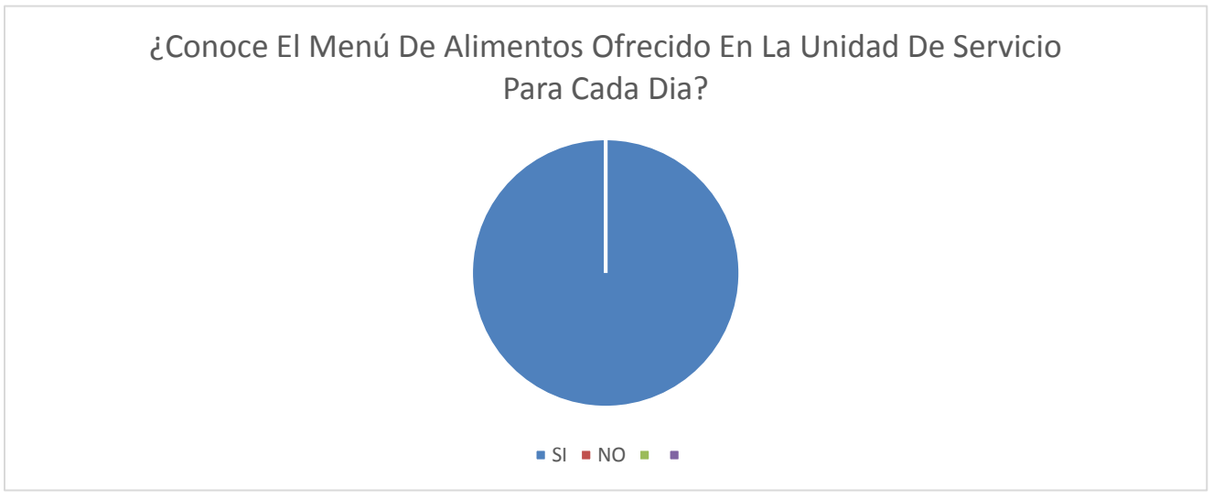
Las acciones de mejoramiento, según resultados, se realizarán en el mes de noviembre y se plantean para ejecutarse el 10 de noviembre de 2025 en reunión de padres de familia de manera presencial y las familias que no asistan se les enviará por medio de WhatsApp

Se aplicó la encuesta de satisfacción a un total de 97 Familias, de las cuales contestaron 97 en su totalidad la encuesta, correspondientes a 100 % de las Familias usuarias.

4.A continuación, se presentan los resultados obtenidos para cada uno de los ítems: En esta encuesta se plantearon 18 preguntas de respuesta, dos de ellas

Se puede identificar en las respuestas que:

1 ¿Conoce El Menú De Alimentos Ofrecido En La Unidad De Servicio Para Cada Dia?



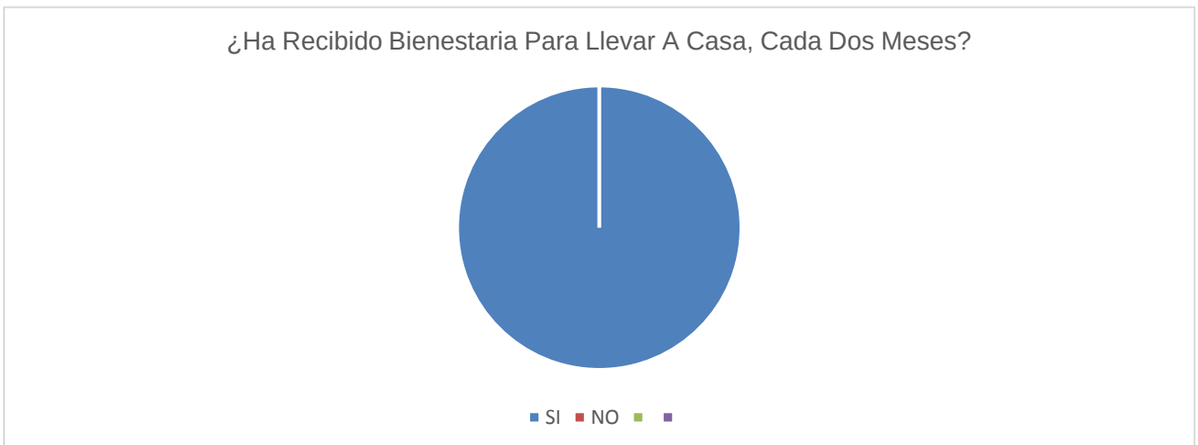
Se obtuvo 97 respuestas, de ellas 91 **responden SI** correspondiente al 100% si NO correspondiente al 0%

¿Usted Considera Que La Alimentación Brindada En La Unidad De Servicio Es De Calidad?



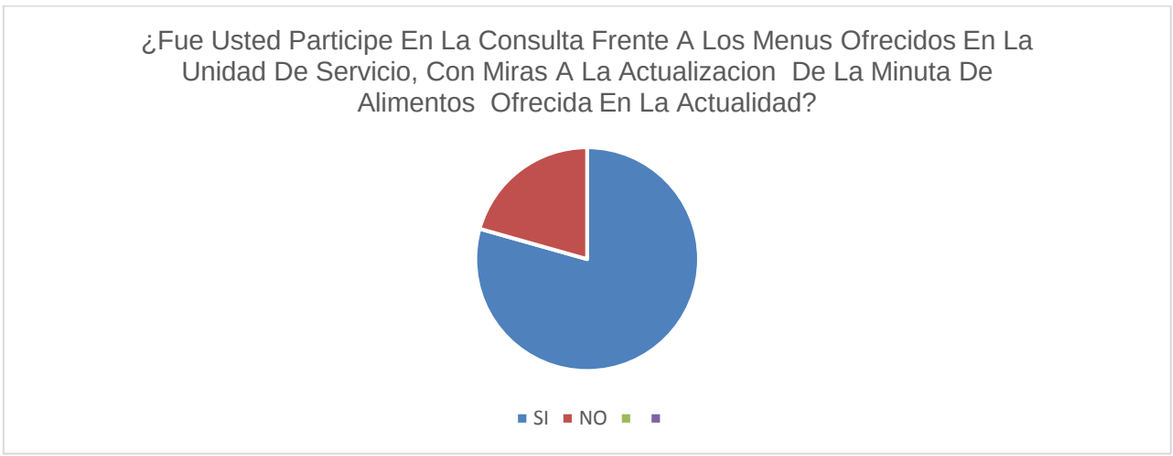
Se obtuvo 97 respuestas, de ellas 96 **responden SI** correspondiente al 99% si NO 1correspondiente al 1%

¿Ha Recibido Bienestarina Para Llevar A Casa, Cada Dos Meses?



Se obtuvo 97 respuestas, de ellas **SI 94** correspondientes al **100%** NO 3 correspondiente al **0%**

¿Fue Usted Participe En La Consulta Frente A Los Menús Ofrecidos En La Unidad De Servicio, Con Miras A La Actualización De La Minuta De Alimentos Ofrecida En La Actualidad?



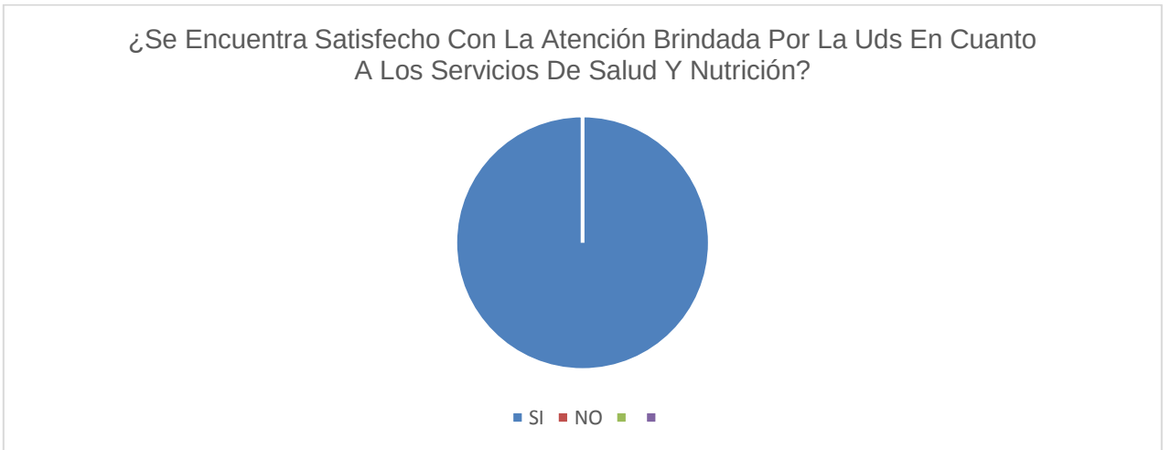
Se obtuvo 97 respuestas, de ellas **SI** 77 correspondientes al 79**%** NO 20 correspondiente al **21%**

¿Ha Recibido Orientación Para Garantizar Los Derechos En Salud De Su Hijo-Hija: ¿Vacunación, Seguimientos Medico Y Odontológicos?



Se obtuvo 97 respuestas, de ellas SI 96 correspondiente al **100 % NO** 1 correspondiente **al 0%**

¿Se encuentra satisfecho Con La Atención Brindada Por La Uds En Cuanto A Los Servicios De Salud Y Nutrición?



Se obtuvo 97 respuestas, de ellas SI 96 correspondiente al **100 % NO** 1 correspondiente **al 0%**

¿Recibe Con Claridad Y Oportunidad La información Relacionada Con Su Hijo -Hija Y La atención En El Servicio?



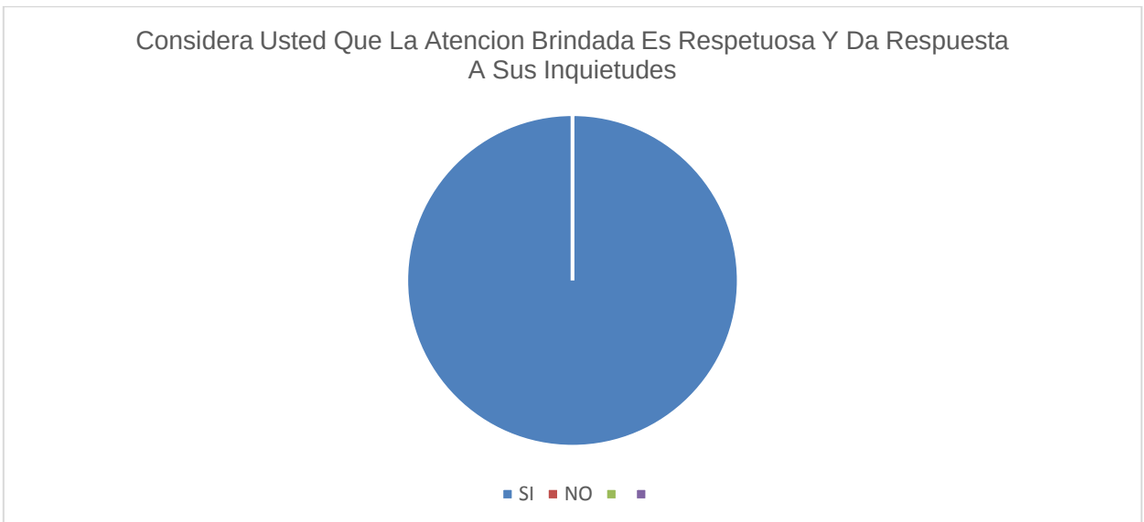
Se obtuvo 97 respuestas, de ellas SI 96 correspondiente al **100 %** **NO** 0 correspondiente **al 0%**

¿Considera Usted Que La Atención Brindada Es Respetuosa Y Da Respuesta A Sus Inquietudes?



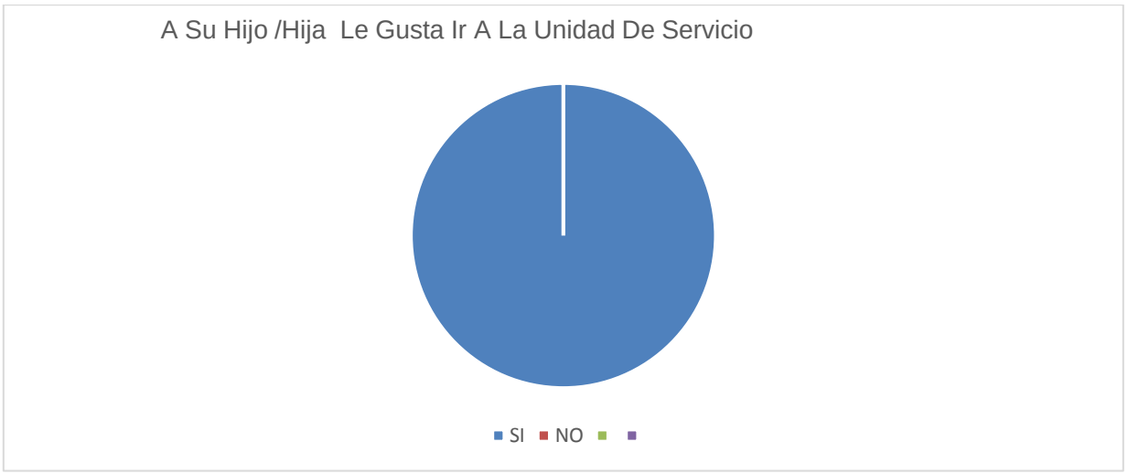
Se obtuvo 97 respuestas, de ellas SI 95 correspondiente al **100 %** **NO** 2 correspondiente **al 0%**

¿Considera Que El Proceso De Atención Ofrecido Por La Unidad De Servicio Ha Favorecido Cambios Positivos En Su Familia Y Su Hijo /Hija?

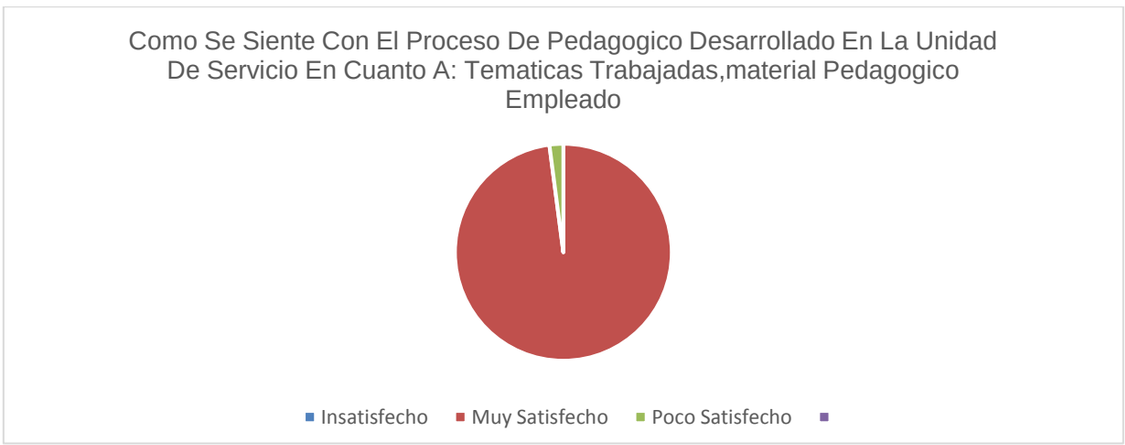


Se obtuvo 97 respuestas, de ellas SI 95 correspondiente al **100 %** **NO** 2 correspondiente **al 0%**

¿A Su Hijo /Hija Le Gusta Ir A La Unidad De Servicio?



¿Como Se Siente Con El Proceso De Pedagógico Desarrollado En La Unidad De Servicio En Cuanto A: ¿Temáticas Trabajadas, Material Pedagógico Empleado?



Se obtuvo 97 respuestas, de ellas 95 Muy Satisfecho correspondiente al **98 %** **Insatisfecho** 0 correspondiente **al 0% y poco satisfecho 2 correspondiente al 2%**

¿Como Se Siente Con El Trato De Las Profesoras Hacia Los Niños-Niñas?



Se obtuvo 97 respuestas, de ellas 94 Muy Satisfecho correspondiente al **97 %** **Insatisfecho** 0 correspondiente **al 0% y poco satisfecho 3 correspondiente al 3%**

¿Como Se Siente Con La Ambientación pedagógica De Los Espacios En La Unidad De Servicio?



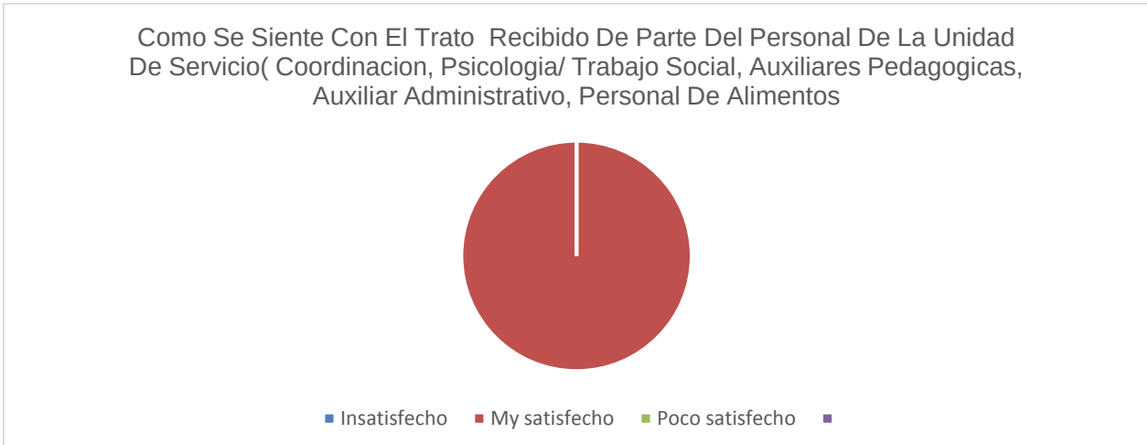
Se obtuvo 97 respuestas, de ellas 95 Muy Satisfecho correspondiente al **97 % Insatisfecho** 0 correspondiente **al 0% y poco satisfecho 2 correspondiente al 3%**

¿Como Se Siente Con El Proceso De Comunicación De Avances En El Desarrollo De Su Hijo/Hija, Llevado A Cabo Por La Unidad De Servicio?



Se obtuvo 97 respuestas, de ellas 96 Muy Satisfecho correspondiente al **100 % Insatisfecho** 0 correspondiente **al 0 % y poco satisfecho 1 correspondiente al 0%**

¿Cómo Se Siente Con El Trato Recibido De Parte Del Personal De La Unidad De Servicio (Coordinación, Psicologia/ Trabajo Social, Auxiliares pedagógicas, Auxiliar Administrativo, Personal De Alimentos?



Se obtuvo 97 respuestas, de ellas 97 Muy Satisfecho correspondiente al **100 % Insatisfecho** 0 correspondiente **al 0 % y poco satisfecho 0 correspondiente al 0%**

¿Como Se Siente Con Las Condiciones Aseo, Orden Y Seguridad De La Unidad De Servicio?



Se obtuvo 97 respuestas, de ellas 96 Muy Satisfecho correspondiente al **99 %** ¿**Insatisfecho** 0 correspondiente **al 0 % y poco satisfecho 1 correspondiente al 1%**

¿Qué Es Lo Que Mas Le Gusta Del Servicio Y Atención Que Recibe Su Hijo/Hija?

A continuación, se presenta las respuestas de cada una de las familias, en la encuesta de satisfacción.

El carisma del persona
Que son muy cariñosas y amables
Los alimentos, y el servicio
El respeto
El trato
Me Siento Muy Agradecida Con La Profesora Del Jardín Porque Cada Día Le Enseña Cosas Buenas A Mi Hija
La responsabilidad y lo respetuoso que son con mi hija
Todo
El aprendizaje q va obteniendo día a día
Las tareas que realizan con la profe
El trato de la profesora hacia mi niña
El trato por parte las profesoras muy bueno
Son muy atentas las profesoras y ante cualquier eventualidad somos informadas como mamás de los niños
Que ha aprendido a ser un niño totalmente independiente
El carisma del personal
Que son muy cariñosas y amables
Los alimentos, y el servicio
El trato. Cuidado y alimentación
La atención, el cuidado y la educación que le brindan a los niños
Jugar
En general todo
Que el niño le gusta venir al jardín
Que están pendientes de ellos
El cariño y atención que se le dedica
Las profesoras son muy atentas
La atención y amabilidad de cada trabajador cada profe
Cuidado
Las profesiones son muy chéveres con hijo y se dejan entender
El aprendizaje que ha tenido
El trato de la profesora a si a mí niño me párese muy bueno
El Cuidado Y Alimentación
Las profesoras son muy atentas
Juegos
Que lo corrigen
LA profe es muy linda con mi hija
Que atienden buen a los niños
La profesora es muy atenta con mi hijo
La atención que tiene la profe con la niña el amor y la entrega
Ninguna
Que Atienden muy bien a los niños
La atención en los procesos del niño
Las dinámicas y la atención a los niños
Que están pendientes de los procesos del niño

Están muy atentos a cualquier novedad con los niños
La dinámica de trabajos y/o actividades propuestos por partes de las profesoras
El buen trato y actitud de las profes ☺
Que los cuidan muy bien
El trato de las profesoras con los niños soy muy buenas me gusta cómo trabajan
La atención del personal que trabajan allí pues desde las personas encargadas de la cocina son Respetuosas y atienden bien. Alos niñ@s
El aprendizaje que ha tenido mi hijo
Que las profesoras son muy atentas con los niños
Que mi hijo le gusta ir al jardín a compartir con los compañeritos
Le gusta mucho el trata de la profesora
Le dan una alimentación balanceada y le ayuda a su desarrollo las actividades
El Buen trato y las enseñanzas
El aprendizaje adquirido por la niña, y la atención brindada hacia ella
La dedicación de cada maestra
El cuidado
El buen trato de las profesoras
Que mi hija se siente muy feliz y a prendido muchas cosas
Su enseñanza
toda la atención el esta tranquilo
La gran calidad humana que tienen las docentes con los niños en su aprendizaje
Buena Atención
Que le dan la integridad en todas las actividades sin importar su condición
La tención que recibo de profe Tatiana muy bien
El amor, la paciencia y el acompañamiento
Si atención y cariño
Todo
Todo
Que son buenas con los niños
Que aprende cosas nuevas y socializa, con más niños y maestras
La atención a los niños
Son muy buenas maestras
El trato amoroso y respetuoso con los niños
La atención de todo el personal del jardín
Que están pendientes de los niños a cada momento
Que aprendido muchas cosas
Son buenas con los niños
La atención q maestra da mi hija
Lo mucho que se a desarrollado
La alimentación y el tiempo que le dedican
Que le gusta venir
La buena atención
La alimentación y atención que le dan a nuestros niños
El cariño
La atención de la profesora
Excelente servicio
El trato a los niños es bueno
Me gustado que mi hijo a prendido en poco tiempo con la profe
Me gusta porque mi hijo a aprendido muchas cosas juego hablar hacer caso
El buen trato hacia los niños, la alimentación y el excelente aprendizaje.
Enseñanza que le brinda a mi hija
La alegría que entra mi hija igualmente como sale

ANALISIS:
Se evidencia que un **100%** de las familias encuestadas, manifiestan que conocen y han participado en los procesos relacionados con la atención brindada en la UDS

17¿Qué Sugerencia Tiene Para Mejorar La Atención Y Servicio Que Recibe Su Hijo/Hija En La Unidad De Servicio?

A continuación, se presentan los resultados obtenidos del último Ítem Frente a estos resultados, se plantea las siguientes acciones de mejora:

RESULTADOS	ACCIONES PARA DESARROLLAR	FECHA	RESPONSABLE
Mejorar la hora de salida que al recogerlo es un poco desorganizado	Se realizará reunión con las familias correspondiente al mes de noviembre y se les tendrá la estrategia pertinente para mejorar la petición	10 de noviembre 2025	Profesional Psicosocial
Que el jardín tuviera convenios con los colegios cercanos de la zona	Se realizará reunión con las familias, como es el proceso del transito entre educacional inicial y educación formal	10 de noviembre 2025	Profesional Psicosocial
Que puedan dormir	Se realizará reunión con las familias correspondiente al mes de noviembre y se les explicará el porque solo los niveles de párvulos duermen en la UDS	10 de noviembre 2025	Profesional psicosocial
Estar más pendientes de los niños, ejemplo cuando los niños son bruscos, cuando tiene piojos prevenir cosas	Se elaborará una infografía con las recomendaciones brindadas por las agentes educativas para ser enviada por WhatsApp para reforzar la prevención y cuidado personal.	10 de noviembre 2025	Profesional psicosocial
Que otros niños tengan un buen aseo personal	Se realizará reunión con las familias correspondiente al mes de noviembre, solicitando la petición del aseo e higiene personal.	10 de noviembre 2025	Profesional psicosocial
En el momento se entregar los niños, cuando debemos pasar a los salones, manejar 2 o 3 profesoras ya que los niños en un descuido se lastiman	Se hablará con las coordinadora, las agentes educativas y auxiliares pedagógicas con el fin de generar una estrategia que no genere riesgos para los niños y niñas	7 de noviembre 2025	Profesional psicosocial
Tal vez que hubiera más cosas para niños con discapacidades	Se realizará reunión con las familias correspondiente al mes de noviembre, con el fin de despejar las dudas respecto a los procesos de inclusión	10 de noviembre 2025	Profesional psicosocial

Sillas más cómodas para ellos o espacios para descansar porque muchas veces se duermen en las sillas y se puede caer o y lastimarse	Se realizará reunión con las familias correspondiente al mes de noviembre, conversando la petición al respecto	10 de noviembre 2025	Profesional psicosocial

A continuación, se describe las sugerencias para la mejora del servicio y se plantea las siguientes acciones de mejora obtenidos en la encuesta de satisfacción, que serán las respuestas brindadas a las familias en la reunión correspondiente al mes de Noviembre.

- **Mejorar la hora de salida que al recogerlo es un poco desorganizado**

Respuesta:
Queridas familias:
Entendemos su malestar y siempre estamos dispuestas como CDI a ayudarlos en sus sugerencias, sin embargo, controlar a las familias es muy complicado, ya que siempre SE LES RECALCA LA IMPORTANCIA DE HACER LA FILA, LLEGAR SIN AFANES, Y CON SU CARNÉ. Solicitud que las familias no cumplen, presentan baja tolerancia y no aceptan los mínimos para llevar a cabo una excelente atención integral.

- **Que el jardín tuviera convenios con los colegios cercanos de la zona**

Respuesta:
Queridas Familias:
EL CDI Mundo Mágico del Arcoiris como garante de derechos, orienta y asesora a las familias respecto al tránsito de educación inicial a educación formal, entre esas articulaciones interinstitucionales se brinda a los niños y niñas del nivel de jardín, la guía realizando la solicitud en línea a través de la página de la Secretaría de Educación del Distrito y su portal de matrículas.

De igual manera se les indica la documentación pertinente para el proceso de inscripción:
Identificación del acudiente y del estudiante, como documentos de identidad y registro civil.
Recibo de servicio público para verificar la residencia
Carné de vacunas, certificados de Informes pedagógicos y en algunos casos, un certificado médico si el estudiante tiene alguna discapacidad y /o alteración en el desarrollo.

Asignación y aceptación:
La Secretaría de Educación o el colegio notificará la asignación del cupo a través de correo electrónico, SMS o el portal de matrícula.
Deberás aceptar el cupo dentro de los plazos estipulados.

Formalización de la matrícula
Una vez aceptado el cupo, acercarse al colegio asignado para formalizar la matrícula entregando todos los documentos requeridos.

La Asignación Del Cupo Depende 100% De La Secretaria De Educación, Nosotros Como Fundación No Tenemos Injerencia Al Respecto.

- Me gustaría que hubiese más control (más profesores) en las clases ya que hay niños que son abusivos en ocasiones y las maestras no dan abasto.

Respuesta:
Queridas Familias:
Según los lineamientos establecidos para la atención integral, el ICBF exige 1 agente educativa por 20 niños y niñas acompañados de 2 auxiliares pedagógicas quienes rotan por todos los niveles acompañando la alimentación, actividades pedagógicas y cambios de pañal si así lo amerita.

Respondiendo a la agresividad de los niños y niñas, **aún no tienen desarrolladas las habilidades de comunicación y manejo emocional** para expresar sentimientos intensos

como la frustración, la ira o la ansiedad. Otras razones pueden ser: la **imitación** de otros niños o de adultos, la **exploración** del mundo con la boca, la búsqueda de **atención**, o como una respuesta al **estrés** y la falta de límites o problemas de desarrollo.

- **Que puedan Dormir**

Respuesta:
Queridas familias:
Los niños y niñas duermen dependiendo su edad y necesidad, Según los **Lineamientos Pedagógicos y Curriculares para la Educación Inicial del ICBF**, el descanso no es solo biológico, sino **una experiencia de bienestar y cuidado**.

Los párvulos (entre 2 y 3 años aproximadamente) están en una etapa de crecimiento acelerado donde el sueño sigue siendo una necesidad biológica esencial para el desarrollo neurológico, emocional y físico. Requieren **una siesta diurna** para mantener la atención, el equilibrio emocional y la disposición al aprendizaje.

Los niños y niñas de prejardín y jardín (de 4 a 5 años) ya muestran mayor autonomía, regulación corporal y control de sus tiempos de descanso.
En esta etapa, el cuerpo necesita menos sueño diurno y se favorece más el reposo activo o tranquilo, como escuchar música suave, leer cuentos o hacer actividades de relajación, en lugar de dormir profundamente. Además, sus rutinas cognitivas y de juego se alargan, y la siesta podría interferir con el sueño nocturno, afectando su descanso general.

- Estar más pendientes de los niños, ejemplo cuando los niños son bruscos, cuando tiene piojos prevenir cosas

Respuesta:
Queridas Familias:
En el párrafo anterior les justificamos el porqué de la agresividad de los niños y niñas y respecto a la pediculosis es muy difícil controlar esta epidemia dado que las recomendaciones a las familias las cuales se mencionan a continuación**:**
1.Confirmar la presencia de piojos o liendres
Revisar cuidadosamente el cuero cabelludo, especialmente detrás de las orejas y en la nuca.
Las liendres (huevos) son pequeños puntos blancos o amarillentos pegados al pelo cerca del cuero cabelludo.
Es importante diferenciar: las liendres no se desprenden fácilmente, a diferencia de la caspa.

2. Aplicar un tratamiento anti-piojos adecuado
Utilizar productos específicos (pediculicidas) recomendados por el médico.
Seguir las instrucciones al pie de la letra (tiempo de aplicación, enjuague y repetición del tratamiento a los 7–10 días).
Evitar remedios caseros agresivos como vinagre caliente, alcohol o kerosene, que pueden irritar o quemar la piel.

3. Retirar las liendres manualmente
Después del tratamiento, usar un peine fino metálico (lendrera) sobre el cabello húmedo y desenredado.
Peinar mechón por mechón desde la raíz hasta la punta, bajo buena luz.
Repetir el proceso cada día durante una semana para asegurarse de eliminar las liendres que sobrevivan.

4. **Lavar y desinfectar objetos personales**
Lavar con agua caliente (60 °C si es posible) peines, toallas, fundas de almohada, gorros y sábanas.
Los objetos que no se puedan lavar (muñecos, cojines) se pueden guardar en una bolsa plástica cerrada por 48 horas.
Aspirar sillones, sillas y colchones para eliminar piojos que puedan haber quedado**.**

5. Revisar a toda la familia

Revisar el cabello de todos los miembros del hogar, especialmente hermanos o personas que duermen juntos.
Tratar solo a quienes tienen piojos, pero vigilar al resto durante 10 días**.**

6. Informar al jardín o institución educativa

Avisar a la agente educativa para que orienten sobre prevención en grupo y realicen observación a los demás niños sin generar discriminación**.**

El niño puede regresar al jardín una vez haya recibido tratamiento y no tenga piojos vivos visibles.

7. Prevenir nuevas infestaciones

Peinar diariamente al niño y niña y mantener el cabello limpio y recogido (si es largo).
No compartir peines, gorros, almohadas ni accesorios para el cabello.
Hacer revisiones semanales, especialmente después de vacaciones o contacto con grupos grandes.

Enfoque emocional y educativo
La pediculosis no es signo de descuido ni de falta de higiene; es una infestación común en contextos educativos. Por eso, se recomienda a las familias:
Tratar el tema con tranquilidad y afecto, evitando la vergüenza o el castigo
Involucrar al niño/a en su autocuidado (“vamos a limpiar tu cabello para que esté sano”).

- Que otros niños tengan un buen aseo personal

Respuesta:
Queridas familias:

En el CDI Mundo Mágico siempre se les habla de la importancia del aseo personal de los niños y niñas ya que hace parte de la dimensión personal-social la cual hace referencia al conjunto de **hábitos, rutinas y acciones que los niños y niñas aprenden y practican para mantener su cuerpo limpio, saludable y cuidado**, favoreciendo su bienestar físico, emocional y social. Implica no solo la limpieza corporal, sino también el **reconocimiento del propio cuerpo**, el respeto por sí mismos y por los demás, y la formación de hábitos saludables que los acompañarán toda la vida. Claramente controlar el hábito con todas las familias usuarias es muy complicado controlarlo y no podemos negar la atención de los niños y niñas. La nutricionista como la profesional psicosocial, acompañadas de las agentes educativas siempre estan enfocadas en generar y continuar hábitos.

- En el momento de entregar los niños, cuando debemos pasar a los salones, manejar 2 o 3 profesoras ya que los niños en un descuido se lastiman.

Respuesta:
Queridas Familias:

Según los lineamientos establecidos para la atención integral, el ICBF exige 1 agente educativa por 20 niños y niñas acompañados de 2 auxiliares pedagógicas quienes rotan por todos los niveles acompañando la alimentación, actividades pedagógicas y cambios de pañal si así lo amerita.

Respondiendo a la agresividad de los niños y niñas, aún no tienen desarrolladas las habilidades de comunicación y manejo emocional para expresar sentimientos intensos como la frustración, la ira o la ansiedad. Otras razones pueden ser: la imitación de otros niños o de adultos, la exploración del mundo con la boca, la búsqueda de atención, o como una respuesta al estrés y la falta de límites o problemas de desarrollo.

- Tal vez que hubiera más cosas para niños con discapacidades

Respuesta:
Queridas Familias:

Desde la unidad de servicio, quisiéramos poder aportar aun mas en los procesos de inclusión, **sin embargo, en la localidad de Kennedy, la única Fundación que opera con el ICBF que tiene Educadora Especial somos nosotros, La profesional es quien se encarga de Atender la diversidad y promover la inclusión.**

Identifica y responde a las **necesidades individuales** de cada niño, niña o persona con discapacidad (cognitiva, motora, sensorial, emocional o múltiple).

Lidera los ajustes razonables para las actividades pedagógicas y las agentes las ejecutan
Diseña estrategias que **favorecen la participación activa** en el aula y en los contextos familiares y comunitario

Promueve una **educación inclusiva**, donde todos aprendan juntos, respetando las diferencias y valorando las capacidades. En palabras sencillas: una educadora especial **no separa, incluye y adapta**

Gestiona y articula de manera interinstitucional aditamentos que proporciona la Alcaldía local de Kennedy

- Sillas más cómodas para ellos o espacios para descansar porque muchas veces se duermen en las sillas y se puede caer o y lastimarse.

Respuesta:
Queridas Familias:
Las sillas estan diseñadas para que los niños y niñas son un elemento pedagógico y de bienestar que influye directamente en la postura, la atención, la autonomía y la participación de los niños y niñas.

Las sillas, según criterios ergonómicos, pedagógicos y de seguridad, en coherencia con las orientaciones del ICBF**.**

1. Adecuadas al tamaño y edad de los niños y niñas
La altura del asiento debe permitir que **los pies toquen completamente el suelo** y las **rodillas queden en ángulo de 90°**.
Esto favorece la postura correcta, evita cansancio y mejora la concentración.

2. Ligeras, seguras y fáciles de mover
Deben ser **livianas** para que los niños y niñas puedan moverlas o ubicarlas solos (fomenta la autonomía).
Sin bordes filosos ni tornillos expuestos.
Con **patas estables y antideslizantes** para evitar accidentes.
Hechas de materiales **resistentes, lavables y no tóxicos**

3. Ergonómicas y cómodas
El respaldo debe **soportar la parte baja de la espalda** y permitir que el niño, niña se sienten s sin rigidez.
El asiento **ligeramente curvado** o con un ángulo leve hacia atrás favorece la comodidad.
No deben ser demasiado profundas: el niño debe poder apoyar la espalda sin que el borde del asiento presione las piernas.

4. De colores y diseños amigables
Los colores suaves o alegres **estimulan positivamente el ambiente** sin sobrecargarlo.
Pueden diferenciarse por colores, lo cual ayuda a la organización visual.
Los materiales deben ser **fáciles de limpiar** y resistentes al uso diario.

5. Coherentes con la pedagogía activa
Las sillas deben **acompañar la dinámica del aprendizaje activo y el juego**, no imponer rigidez.
En educación inicial, se recomienda combinar:

Sillas y mesas bajas para actividades de arte, juego o alimentación.
Cojines o alfombras para actividades de lectura, encuentro o relajación.

Las sillas no son solo para “estar quietos”, sino para **acompañar experiencias de movimiento, exploración y diálogo.**

Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Profesional Psicosocial
Líder proceso de control social
CDI Mundo Mágico del Arcoiris

Cordialmente,





Representante legal
EAS

Coordinadora UDS

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834